

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 - Экономика профиль «Корпоративная экономика и управление бизнесом» составлена в соответствии с требованиями:

1. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636, в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502;
2. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (П 7.5-093-2017), утвержденного приказом от 28.04 2017 № 198/1.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

I. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ)

II. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

III.Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

IV. Оценочные материалы

V. Cписок литературы

VI. Перечень лицензионного программного обеспечения

VII Приложения

1. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы содержат:

1.1 Требования к выпускной квалификационной работе

* 1. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

# 

# **1.1 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

**1.1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Государственная итоговая аттестации выпускников, завершивших освоение основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика, профиль «Корпоративная экономика и управление бизнесом» осуществляется в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа студента является основным обязательным видом государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение основной образовательной программы. Она предназначена для установления соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 - Экономика.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП бакалавриата выполняется в период выполнения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник (расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельность, организационно-управленческой).

**Целью** выполнения выпускной квалификационной работы по профилю «Корпоративная экономика и управление бизнесом» является систематизация и расширение теоретических знаний, развитие профессиональных навыков и умений, выявление способности выпускника на основе полученных знаний решать конкретные научно-исследовательские и практические задачи в области экономики в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника, определенной ФГОС ВО по направлению 38.34.01 – Экономика и соответствующей ОПОП.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Основными **задачами,** которые должен решить студент привыполнении выпускной квалификационной работы являются:

1) обоснование актуальности и значимости выбранной темы работы с точки зрения теории и практики управления деятельностью корпорации,

2) изучение теоретических положений по проблеме, сущности экономических категорий и процессов, нормативной документации;

3) сбор необходимой для проведения исследования эмпирической информации с привлечением первичных и вторичных источников и использованием адекватных методов;

4) проведение экономического анализа состояния объекта исследования с использованием соответствующих методов обработки информации, выявление тенденций изменения экономических показателей, и проблем, требующих решения или совершенствования;

5) разработка практических рекомендаций и предложений, их экономическое и организационное обоснование, необходимое и достаточное для решаемой задачи;

6) обобщение результатов проведенных исследований, формулирование выводов о степени достижения целей, поставленных в ВКР, и возможности практического применения предложенных разработок;

7) оформление ВКР в соответствии с нормативными требованиями;

8) подготовка к защите выпускной квалификационной работы перед членами ГЭК.

**Объектами,** на базе которых выполняется выпускная квалификационная работа, могут быть:

* корпорации и предприятия всех организационно-правовых форм и их подразделения;
* проектные, научно-исследовательские и образовательные организации;
* органы государственного управления и местного самоуправления.

## Руководство выполнением выпускных квалификационных работ осуществляется преподавателями кафедры, а также специалистами предприятий и организаций. Руководители назначаются приказом ректора УрГЭУ.

**1.1.2 ВЫБОР И УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выбор темы квалификационной работы осуществляется студентом по согласованию с научным руководителем и специалистами предприятия-базы практики (организации), где будет проходить преддипломная практика. При выборе темы ВКР необходимо исходить из:

1. актуальности проблемы и значимости ее для практической деятельности организации;
2. потребностей развития и совершенствования деятельности конкретной организации;
3. интересов, склонностей в научно-исследовательской работе студента, а также перспектив его будущей профессиональной деятельности;
4. возможности получения информации для проведения анализа и обоснования предлагаемых управленческих решений;
5. наличия специальной научной литературы для теоретического обоснования проблемы.

*В приложении А приводится примерная тематика выпускных квалификационных работ по профилю «Корпоративная экономика и управление бизнесом».*

Перед выходом на преддипломную практику студент пишет заявление об утверждении темы выпускной квалификационной работы, на основании чего составляется индивидуальное задание.

Темы ВКР утверждаются приказом ректора УрГЭУ.

* + 1. **СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ**

В общем виде работа состоит из титульного листа, аннотации, введения, первый, второй и третьей глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

**Введение**. Во введении необходимо обосновать актуальность выбранной темы, выбор объекта исследования, сформулировать цели и задачи, поставленные в работе. Объем введения – 2-3 страницы текста.

**Первая глава**. Теоретическая глава должна содержать обзор существующего состояния изучаемой проблемы, предусматривать характеристику существующих теоретических подходов к ее изучению, оценку степени разработанности. Обзор должен носить критический характер. Главное назначение этой главы – сформулировать теоретические и методические основы решения проблемы, выбранной в качестве темы выпускной квалификационной работы. Первая глава служит основной для исследования фактических данных в последующих главах работы, которые должны является практически продолжением теоретической главы. Глава должна заканчиваться кратким обобщением по исследуемому вопросу. Объем главы – примерно 20-25 страниц.

**Вторая глава**. Аналитическая глава включает анализ объекта исследования. Анализ и оценка состояния исследования даются на основе собранных на практике данных литературных источников, статистических и справочных материалов, данных годовых и оперативных материалов предприятий. Для удобства анализа фактический материал оформляется в виде таблиц и рисунков.

Анализируются существующее состояние изучаемого явления, достигнутый уровень его развития, методика расчета важнейших показателей. В ходе работы над второй главой необходимо выявить факторы, которые влияют на состояние изучаемого объекта, дать оценку достигнутого уровня развития, определить имеющиеся недостатки. Глава должна заканчиваться кратким обобщением полученных результатов. Объем главы – 20-25 страниц.

**Третья глава.** В рекомендательной главе рассматриваются конкретные мероприятия, методы и способы решения проблемы, выявленной в главе 2. В зависимости от избранной темы глава посвящается совершенствованию методики анализа, планирования, организации деятельности компании или разработке конкретных предложений и рекомендаций, позволяющих решить выявленные проблемы.

Предложения и рекомендации выпускник должен обосновать расчетами экономической эффективности и дополнить возможными социальными последствиями, которые будут проявляться в результате реализации этих предложений, рекомендаций и мероприятий. Объем этой главы – 15 – 20 страниц.

**Заключение.** В этой части выпускной квалификационной работы должны быть отражены основные положения и выводы, содержащиеся в работе. В заключении отражаются степень решения поставленных задач, полученных результаты, указывается также где, и каким образом применение рекомендаций может принести практическую пользу в деятельности компании. Объем – 3-4 страницы.

**Приложения**. В приложения выносятся таблицы, первичные материалы, громоздкий иллюстрированный материал.

**Некоторые ВКР**  могут носить методический характер. В этом случае первая глава – теоретическая (или методологическая) разработка изучаемой проблемы, вторая – описание методик применительно к какой-либо проблеме и предложения по совершенствованию, третья – апробация этой методики.

**Часть ВКР** может носить исследовательский характер. В таких работах в первой главе может быть выдвинута научная гипотеза, во второй главе проведен анализ результатов проверки этой гипотезы и в третьей главе представлено экономическое обоснование возможности практического применения результатов этого исследования.

**Объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно 60-80 страниц печатного текста.**

**1.1.4 РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ**

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет выпускающая кафедра в лице научного руководителя.

После утверждения студенту темы ВКР и до оформления приказа на производственную (преддипломную) практику научный руководитель оформляет задание на ВКР, которое утверждается заведующим кафедрой.

* 1. **ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ**

**ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

* + 1. **ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Соблюдение установленных сроков и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы направлено на оптимизацию процесса достижения поставленных целей. Рекомендуется определенная последовательность этапов выполнения работы:

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы, ее утверждение, составление программы исследования*.*
2. Подбор научной литературы, нормативной документации и ознакомление с ними*,* составление литературного обзора по проблеме исследования.
3. Сбор и обобщение аналитических материалов, анализ.
4. Разработка и обоснование рекомендаций. Доработка основной части работы по замечаниям руководителя.
5. написание введения и заключения работы. Оформление библиографического списка и приложений. Все части работы должны быть представлены руководителю не позднее, чем за 3 недели до дня защиты.
6. Прохождение нормоконтроля и исправление замечаний по оформлению работы, проверка в системе Антиплагиат, размещение на Портале УрГЭУ за 3 дня до даты защиты.
7. Подготовка к защите ВКР: подготовка презентационных материалов, оформление документов на работу.

**2.2.2 ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Законченная выпускная квалификационная работа в несброшюрованном виде представляется **нормоконтролеру** для проверки правильности ее оформления на соответствие требованиям. Оформление выпускной квалификационной работы бакалавра осуществляется в соответствии с «Положением УрГЭУ о требованиях к оформлению отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ П7.5-14-2016».

Подписанная нормоконтролером работа передается научному руководителю для составления письменного отзыва руководителя, в котором особое внимание уделяется оценке выпускника по личностным характеристикам (ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, активность, творчество, инициативность и т.д.), проявленным способностям к исследовательской деятельности, достигнутым результатам в формировании компетенций выпускника данной программы. Мотивируется возможность или невозможность представления работы на защиту в ГЭК. Решение руководителя является основанием для допуска кафедрой ВКР к защите (Приложение).

Текст ВКР должен быть проверен на объем заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ», отчет печатается.

ВКР размещается в электронно**-библиотечной системе** УрГЭУ (http://portfolio.usue.ru ) Перед размещением пишется аннотация (**Приложение**) на ВКР и заполняется разрешение на размещение (**Приложение**). ***Размещение – не позднее, чем за 3 дня***  до защиты.

Допуск работы к защите производится заведующим выпускающей кафедры. **Отметки о всех этапах допуска делаются в индивидуальном задании и на титульном листе**.

**Перед защитой студентом представляются в ГЭК следующие документы**:

* 1. ВКР, подписанная на титульном листе выпускником, научным руководителем, консультантами (если есть), нормоконтролером;
  2. задание на выполнение работы с отметками сроков окончательной подготовки работы, подписанное научным руководителем и заключением кафедры о допуске;
  3. отзыв научного руководителя;
  4. разрешение на размещение выпускной квалификационной работы бакалавра в электронно-библиотечной системеУрГЭУ. При наличии элементов коммерческой тайны
  5. отчет о проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ»
  6. справка о размещении ВКР в электронно-библиотечной системе УрГЭУ.

**1.2.3 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК согласно положению о ГЭК. Порядок защиты:

-председатель ГЭК (заместитель) объявляет фамилию, имя и отечество выпускника, название работы с указанием места ее выполнения;

-доклад продолжительностью не более 10 минут, в течении которых он должен кратко сформулировать актуальность, цель и задачи работы, изложить основные выводы и рекомендации, обосновать их эффективность. Студент может пользоваться заранее подготовленным тезисами доклада и обязательно использовать иллюстрированный материал (5-6 листов);

-после окончания доклада члены ГЭК и присутствующие на защите предлагают дипломнику вопросы, имеющие непосредственные отношение к теме работы;

-студент отвечает на вопросы, поставленные в рецензии;

-выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а в случае его отсутствия секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя;

-председатель ГЭК (заместитель) предоставляет желающим слово для выступления, после чего объявляет об окончании защиты.

- после окончания открытой защиты проводится закрытое заседание ГЭК (возможно с участием руководителей), на котором определяются итоговые оценки по 4 – балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). После закрытого обсуждения председатель объявляет решение ГЭК.

Протокол заседания ГЭК ведется секретарем. В него вносятся все заданные вопросы, особые мнения, решение комиссии об оценке и присвоении выпускнику степени бакалавра экономики. Протокол подписывается председателем ГЭК, членами комиссии и секретарем.

Студенту, не защитившему ВКР в установленные сроки, срок представления работы и ее защиты определяется в соответствии с нормативными документами УрГЭУ.

**II КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Аттестация студентапроизводится по уровню достигнутого результата в формировании компетенций по всем контролируемым результатам обучения.

На этапе итоговой аттестации оценка освоения программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Корпоративная экономика и управление бизнесом» предполагает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

**Оцениваемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы результаты обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | **Контролируемые результаты обучения по формированию компетенций** |
| ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | - ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, добросовестность в выполнении ВКР  - понимание сущности и своей мировоззренческой позиции |
| ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | - умение выявить значимую для современной экономической ситуации России проблему исследования для предприятия  - понимание взаимосвязи локальной проблемы исследования и задач развития России |
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | - владение профессиональной терминологией и навыками профессиональной аргументации  - понимание роли экономических знаний в различных сферах человеческой деятельности |
| ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | -умение логически верно, аргументировано и ясно излагать материалы исследования в ВКР  -умение строить устную речь в докладе и ответах на вопросы  - понимание значимости владения речевыми формами русского и иностранных языков для профессиональной деятельности |
| ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | -понимание значимости для успешной работы в трудовом коллективе толерантности в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми |
| ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; | - умение объяснить и правильно применить необходимые для решаемой проблемы нормативные правовые документы в объяснении конкретной ситуации деятельности предприятия |
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | - владение навыками самостоятельного получения новых знаний, использования современных технологий  - понимание значимости самоорганизации и самообразования для успешной карьеры в организации |
| ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | - понимание значимости здорового образа жизни и физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | - понимание значимости и проявлений в деятельности конкретных объектов необходимости использовать приемы первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | - умение на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий представить литературный обзор проблемы исследования  - понимание значения соблюдения требований информационной безопасности при проведении экономических исследований |
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | - умение использовать основные и специальные методы экономического анализа и диагностики деятельности организации  - понимание критериев выбора методов сбора, анализа и обработки данных для решения конкретных задач |
| ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | - умение применить типовые инструментальные средства для обработки экономических данных по проблеме, анализа, обоснования выводов  - понимание критериев выбора инструментов для обработки экономических данных при решении конкретных задач |
| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность | - умение самостоятельно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности  - понимание влияния предлагаемых решений на достижение целей исследуемого объекта  - понимание критериев выбора варианта управленческого решения для реализации  -понимание полномочий руководителей по реализации различных управленческих решений |
| ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | - умение собирать и анализировать исходные данные для расчета показателей деятельности предприятия  -понимание методов сбора и анализа исходных данных для расчета показателей деятельности предприятия |
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | - умение рассчитать основные экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия  -понимание основных методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия |
| ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | - умение представить результаты работы в соответствии требованиями к оформлению;  -понимание логики плановых расчетов и их обоснования |
| ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | -понимание содержания описания экономических процессов и явлений, возможностей и областей использования стандартных теоретических и статистических (в т.ч. эконометрических) моделей, логики их интерпретации |
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | - умение анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятия для принятия управленческих решений;  - понимание актуальности для принятия управленческих решений анализа и интерпретации отчетности предприятия |
| ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | - умение выявлять тенденции изменения внешней среды предприятия для принятия управленческих решений  - понимание значимости анализа статистической информации для выявления тенденций изменения внешней среды предприятия |
| ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | - умение систематизировать и обобщать информацию из разных источников  - понимание особенностей сбора данных их отечественных и зарубежных источников при подготовке информационного обзора |
| ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; | - умение использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач  - понимание возможностей современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач |
| ПК-9 способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | - понимание принципов группового взаимодействия при разработке и реализации экономического проекта, ролей участников группы |
| ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | - умение презентовать доклад с использованием необходимых средств и технологий  - понимание возможностей современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач |
| ПК-11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | - умение разрабатывать, обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий  -понимание критериев социально-экономической эффективности, видов рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений, практической значимости  -понимание методов экономического обоснования управленческих решений |
| ПКД-14 способность диагностировать экономический потенциал корпораций и обосновывать эффективность их развития | - умение рассчитывать и анализировать показатели экономической, финансово-хозяйственной деятельности корпорации  -понимание методики диагностирования экономического потенциала корпораций  - понимание показателей оценки эффективности развития корпорации  - умение рассчитывать и анализировать показатели эффективности и результативности деятельности корпорации |
| ПКД-15 способность выявлять закономерности развития корпораций и использовать их для разработки программ  развития, стратегических и оперативных планов организации | - понимание закономерностей развития корпораций  - понимание особенностей разработки программ развития, стратегических и оперативных планов организации |
| ПКД-16 способность выявлять инновационную составляющую в развитии корпораций с целью обоснования инвестиционной привлекательности бизнес-проектов | - понимание влияния инновации на развитие компании  - умение обосновывать инвестиционной привлекательность бизнес-проектов |
| ПКД-17 способность управлять организационными изменениями в развитии корпораций на основе оптимизации бизнес-процессов и с позиции требований системы менеджмента качества | - понимание бизнес-процессов компании и умение их идентифицировать  - понимание инструментов управления организационными изменениями и их влияния на развитие компании |
| ПКД-18 владение методами оценки бизнеса и способен применять их при обосновании экономико-управленческих решений | - понимание особенностей применения тех иди иных методов оценки бизнеса |
| ПКД-19 способность учитывать аспекты корпоративного управления и социальной ответственности при подготовке и экономическом обосновании управленческих решений | - понимает принципы корпоративного управления  - умеет оценить уровень социальной ответственности компании и степень влияния управленческого решения на стейкхолдеров корпорации |
| ПКД-20 способность обосновывать экономическую целесообразность принимаемых управленческих решений с учетом особенностей функционирования и развития интегрированных корпоративных структур | - умение обосновывать экономическую целесообразность принимаемых управленческих решений с учетом особенностей функционирования и развития компании/интегрированной корпоративной структуры. |

**Критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

Общую оценку за выпускную квалификационную работу и процедуру защиты члены государственной экзаменационной комиссии выставляют коллегиально с учетом ***содержания ВКР и процедуры защиты. При этом оценивается соответствие:***

- содержания работы заявленной теме;

- глубины раскрытия темы ВКР значимости проблемы исследования;

- оформления работы требованиям ГОСТ;

- результатов обучения требованиям, предусмотренным ФГОС ВО.

Оценки выпускным квалификационным работам даются членами экзаменационной комиссии после закрытого обсуждения и объявляются обучающимся в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий оценки | Оценка «отлично» | Оценка «хорошо» | Оценка «удовлетворительно» |
| 1. Актуальность выбранной темы, обоснованность значимости проблемы для объекта исследования | В работе четко обоснована актуальность темы ВКР с точки зрения значимости проблемы исследования. Формулировки точные и аргументированные. | В работе недостаточно полно обоснована актуальность темы ВКР и значимость проблемы исследования. Допускаются отдельные недочеты в формулировках. | Актуальность темы ВКР обоснована не точно. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно. |
| 2. Теоретическая и практическая значимость исследования; | В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности . Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике | В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности.  Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике | В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена. |
| 3. Четкость формулировок цели и задач исследования, методическая грамотность | Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы им полностью соответствует. Правильно выбраны и применены необходимые методы исследования. | Цель и задачи грамотно сформулированы, структура работы в основном им соответствуют. Имеются не значительные ошибки в выборе и/или применении методов исследования. | Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны со структурой работы. Имеются грубые ошибки в выборе и/или применении методов исследования. |
| 4. Логичность изложения материала. Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам | В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы, они соответствуют целевым установкам. | Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы. Выводы в основном соответствуют целевым установкам. | В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы поверхностные, не всегда соответствуют целевым установкам |
| 5.Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы | В работе содержатся самостоятельно сформулированные предложения по совершенствованию деятельности в организации, имеются обоснования, намечены пути дальнейшего исследования темы. (Возможно наличия акта внедрения) | В работе сформулированы предложения по совершенствованию деятельности организации, однако обоснования выполнены не достаточно корректно. Видение перспектив дальнейших исследований не структурированное. | Рекомендации по совершенствованию деятельности организации носят формальный характер. Видение перспектив дальнейших исследований отсутствует. |
| 6. Уровень языковой и стилистической грамотности. | Высокий уровень языковой и стилистической грамотности. В работе отсутствуют речевые и орфографические ошибки. Автор свободно владеет деловым стилем речи | В работе допущены некоторые стилистические и речевые погрешности, при этом автор хорошо владеет деловым стилем речи | Недостаточное владение деловым стилем речи В работе имеются различного рода ошибки, опечатки исправлены не полностью. |
| 7. Качество оформления работы | Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР,. | Имеются не значительные недочеты в оформлении | Много недочетов в оформлении. |
| 8. Качество презентационных материалов и устного выступления | Лаконичный и содержательный доклад отражающий основные положения и результаты исследования. Соблюдение установленного регламента. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме | Недостаточное освещение проблем исследования, некоторые сложности в формулировке главных выводов. Нарушение временного регламента незначительное. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме. | Доклад не дает представления о содержании и результатах исследования. Несоблюдение временного регламента. Затруднения в ответах на вопросы, неточные формулировки. |

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

· аппарат исследования не продуман или отсутствует его описание;

· неудачно сформулированы цель и задачи, выводы носят декларативный характер;

· в работе не обоснована актуальность проблемы;

· работа не носит самостоятельного исследовательского характера; не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации); не имеет выводов и рекомендаций; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры;

· работа имеет вид компиляции из немногочисленных источников без оформления ссылок на них или полностью заимствована;

· в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;

· неумение анализировать научные источники, делать необходимые выводы, поверхностное знакомство со специальной литературой; минимальный библиографический список;

· студент на защите не может аргументировать выводы, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме либо допускает существенные ошибки;

· в отзыве научного руководителя имеются существенные критические замечания;

· оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР;

· к защите не подготовлены презентационные материалы.

**III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемые результаты освоения ОП ВО - компетенции | Виды аттестации | |
| Промежуточная аттестация (дисциплины, практики) | ГИА |
| **Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО** | | |
| **ОК-1** способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Философия  Политология  Деловая этика/ Культурология/ Международный деловой этикет и протокол | Защита ВКР |
| **ОК-2** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | История  Экономическая история  Методы социологических исследований  Политология | Защита ВКР |
| **ОК-3** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Введение в экономику и организация НИР  Микроэкономика  Экономическая история  Макроэкономика  Эффективное командообразование  Производственная практика | Защита ВКР |
| **ОК-4 с**пособность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Иностранный язык  Деловая этика/ Культурология/ Международный деловой этикет и протокол  Эффективное командообразование | Защита ВКР |
| **ОК-5** способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Философия  Психология и педагогика  Менеджмент  Методы социологических исследований  Деловая этика/.Культурология/  Международный деловой этикет и протокол  Эффективное командообразование  Производственная практика | Защита ВКР |
| **ОК–6** способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Введение в экономику и организация НИР  Правоведение/ Ответственность за экономические правонарушения  Гражданское право  Учебная практика | Защита ВКР |
| **ОК-7** способность к самоорганизации и самообразованию | Иностранный язык  Высшая математика  Введение в экономику и организация НИР  Психология и педагогика  Методы социологических исследований  Производственная практика | Защита ВКР |
| **ОК-8** способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт  Элективные курсы по физической культуре и спорту | Защита ВКР |
| **ОК-9** способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Безопасность жизнедеятельности  Производственная практика |  |
| **Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО** | | |
| **ОПК-1** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Микроэкономика  Введение в экономику и организация НИР  Макроэкономика  Информатика  Бухгалтерский учет  Информационные технологии в экономике  Маркетинг  Оценка бизнеса  Учебная практика  Производственная практика | Защита ВКР |
| **ОПК-2** способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Высшая математика  Микроэкономика  Макроэкономика  Менеджмент  Информатика  Теория стратегического взаимодействия/  Международные базы статистической информации  Бухгалтерский учет  Мировая экономика и международные экономические отношения  Статистика и эконометрика  Информационные технологии в экономике  Маркетинг  Основы внешнеэкономической деятельности/  Внешнеторговый потенциал предприятий и регионов России  Управление инновационными процессами и проектами  Оценка бизнеса  Учебная практика  Производственная практика | Защита ВКР |
| **ОПК-3** способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | Высшая математика  Микроэкономика  Макроэкономика  Статистика и эконометрика  Теория стратегического взаимодействия/  Международные базы статистической информации  Мировая экономика и международные экономические отношения  Экономика организации  Маркетинг  Анализ экономического потенциала корпорации  Макроэкономическое планирование и прогнозирование  Производственная практика | Защита ВКР |
| **ОПК-4** способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность | Микроэкономика  Макроэкономика  Менеджмент  Эффективное командообразование  Управление проектами  Управление корпоративными рисками  Планирование деятельности корпорации  Организационное поведение/ Экономика труда  Управление бизнес-процессами  Управление инновационными процессами и проектами  Основы корпоративного управления  Технологии управления в процедуре делового общения/ Технологии управленческого консалтинга в бизнесе  Гражданское право  Корпоративные информационные системы / Организация и управление внешнеэкономической деятельностью  Управление изменениями и жизненным циклом корпорации  Технико-экономическое обоснование проекта/ Институциональная экономика  Корпоративный менеджмент  Учебная практика  Производственная практика | Защита ВКР |
| **Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО** | | |
| **ПК-1** способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Высшая математика  Статистика и эконометрика  Финансы  Экономика организации  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Маркетинг  Анализ экономического потенциала корпорации  Управление инвестициями в корпорации  Корпоративные финансы  Технико-экономическое обоснование проекта/ Институциональная экономика  Конроллинг и бюджетирование/ Антикризисное управление корпорацией  Учебная практика  Производственная практика | Защита ВКР |
| **ПК-2** способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Статистика и эконометрика  Финансы  Деньги, кредит, банки  Экономика организации  Анализ экономического потенциала корпорации  Управление инновационными процессами и проектами  Управление инвестициями в корпорации  Гражданское право  Управление стоимостью бизнеса  Конроллинг и бюджетирование/ Антикризисное управление корпорацией  Учебная практика  Производственная практика | Защита ВКР |
| **ПК-3** способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Высшая математика  Экономика организации  Информационные технологии в экономике  Управление проектами  Управление инвестициями в корпорации  Планирование деятельности корпорации  Конроллинг и бюджетирование/ Антикризисное управление корпорацией  Производственная практика | Защита ВКР |
| **ПК-4** способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Высшая математика  Статистика и эконометрика  Планирование деятельности корпорации  Макроэкономическое планирование и прогнозирование  Оценка бизнеса  Количественный анализ управленческих и хозяйственных решений/ Метод Монте-Карло: планирование и прогнозирование  Учебная практика  Производственная практика | Защита ВКР |
| **ПК-5** способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Статистика и эконометрика  Финансы  Бухгалтерский учет  Анализ экономического потенциала корпорации  Корпоративная социальная ответственность/ Социальная и экологическая политика корпорации  Управление инновационными процессами и проектами  Корпоративные финансы  Оценка бизнеса  Корпоративные информационные системы / Организация и управление внешнеэкономической деятельностью  Управление изменениями и жизненным циклом корпорации  Количественный анализ управленческих и хозяйственных решений / Метод Монте-Карло: планирование и прогнозирование  Конроллинг и бюджетирование/ Антикризисное управление корпорацией  Производственная практика | Защита ВКР |
| **ПК-6** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Теория стратегического взаимодействия/ Международные базы статистической информации  Статистика и эконометрика  Финансы  Мировая экономика и международные экономические отношения  Основы внешнеэкономической деятельности/ Внешнеторговый потенциал предприятий и регионов России  Корпоративные финансы  Макроэкономическое планирование и прогнозирование  Производственная практика | Защита ВКР |
| **ПК-7** способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Введение в экономику и организация НИР  Финансы  Теория стратегического взаимодействия/ Международные базы статистической информации  Мировая экономика и международные экономические отношения  Деньги, кредит, банки  Основы корпоративного управления  Корпоративная социальная ответственность/ Социальная и экологическая политика корпорации  Управление корпоративными рисками  Основы внешнеэкономической деятельности / Внешнеторговый потенциал предприятий и регионов России  Управление изменениями и жизненным циклом корпорации  Производственная практика | Защита ВКР |
| **ПК-8** способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Введение в экономику и организация НИР  Информатика  Бухгалтерский учет  Информационные технологии в экономике  Управление изменениями и жизненным циклом корпорации  Количественный анализ управленческих и хозяйственных решений / Метод Монте-Карло: планирование и прогнозирование  Учебная практика  Производственная практика | Защита ВКР |
| **ПК-9** способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Менеджмент  Деловая этика/ Культурология/ Международный деловой этикет и протокол  Эффективное командообразование  Управление проектами  Организационное поведение/ Экономика труда  Управление бизнес-процессами  Технологии управления в процедуре делового общения/ Технологии управленческого консалтинга в бизнесе  Управление изменениями и жизненным циклом корпорации | Защита ВКР |
| **ПК-10** способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Психология и педагогика  Менеджмент  Информатика  Управление проектами  Информационные технологии в экономике  Учебная практика  Производственная практика | Защита ВКР |
| **ПК-11** способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Экономическая история  Менеджмент  Правоведение/ Ответственность за экономические правонарушения  Эффективное командообразование  Маркетинг  Управление проектами  Планирование деятельности корпорации  Управление инвестициями в корпорации  Корпоративные финансы  Управление корпоративными рисками  Гражданское право  Корпоративные информационные системы/ Организация и управление внешнеэкономической деятельностью  Технико-экономическое обоснование проекта/ Институциональная экономика  Контроллинг и бюджетирование/ Антикризисное управление корпорацией  Корпоративный менеджмент  Производственная практика | Защита ВКР |
| **Профессиональные дополнительные компетенции** | | |
| **ПКД-14** способен диагностировать экономический потенциал корпораций и обосновывать эффективность их развития | Экономика организации  Анализ экономического потенциала корпорации  Производственная практика | Защита ВКР |
| **ПКД-15** способен выявлять закономерности развития корпораций и использовать их для разработки программ  развития, стратегических и оперативных планов организации | Экономика организации  Корпоративная социальная ответственность/ Социальная и экологическая политика корпорации  Планирование деятельности корпорации  Управление инновационными процессами и проектами  Управление изменениями и жизненным циклом корпорации  Корпоративный менеджмент  Производственная практика | Защита ВКР |
| **ПКД-16** способен выявлять инновационную составляющую в развитии корпораций с целью обоснования инвестиционной привлекательности бизнес-проектов | Управление инновационными процессами и проектами  Управление инвестициями в корпорации  Производственная практика | Защита ВКР |
| **ПКД-17** способен управлять организационными изменениями в развитии корпораций на основе оптимизации бизнес-процессов и с позиции требований системы менеджмента качества | Управление бизнес-процессами  Управление изменениями и жизненным циклом корпорации  Производственная практика | Защита ВКР |
| **ПКД-18** владеет методами оценки бизнеса и способен применять их при обосновании экономико-управленческих решений | Оценка бизнеса  Управление стоимостью бизнеса | Защита ВКР |
| **ПКД-19** способен учитывать аспекты корпоративного управления и социальной ответственности при подготовке и экономическом обосновании управленческих решений | Корпоративная социальная ответственность/ Социальная и экологическая политика корпорации  Основы корпоративного управления  Производственная практика | Защита ВКР |
| **ПКД-20** способен обосновывать экономическую целесообразность принимаемых управленческих решений с учетом особенностей функционирования и развития интегрированных корпоративных структур | Экономика организации  Корпоративный менеджмент | Защита ВКР |

**IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. **Перечень типовых вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускных квалификационных работ**

**Вопросы, оценивающие сформированность общекультурных компетенций**

1. Является ли наука важнейшим фактором развития общества в современном мире?
2. В каких формах осуществляется влияние научного знания на развитие экономики, культуры, духовной жизни и общества в целом?
3. Почему знание закономерностей развития экономики является необходимым условием достижения успеха в различных сферах деятельности?
4. Каково значение коммуникативных навыков для успешной деятельности производственного коллектива?
5. В чем вы видите основные причины необходимости овладения навыками общения на иностранном языке для успешного решения экономических задач в современных условиях?
6. В чем проявляется толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий?
7. Чем обусловлена необходимость овладения правовой культурой для достижения высоких экономических результатов в современных условиях?
8. Какая формулировка образовательных потребностей специалиста в современных условиях является более актуальной: «образование для всей жизни» или «образование в течение всей жизни»?
9. Возможна ли успешная профессиональная самореализация работника без формирования потребности и способности к самоорганизации и самообразованию?
10. В чем вы видите значение здорового образа жизни, овладения методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?
11. Чем обусловлена в настоящее время необходимость овладения приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций?

**Вопросы, оценивающие сформированность общепрофессиональных компетенций**

1. Какие источники информации Вами использовались при выполнении ВКР?
2. Представленные Вами данные по объекту исследования полностью соответствуют требованиям информационной безопасности?
3. Присутствуют ли в перечне использованных Вами источников при подготовке ВКР труды ведущих ученых в данной области знания (чьи?), работников Уральского государственного экономического университета (чьи?), выпускающей кафедры (чьи?)?
4. Какие методы сбора данных Вы использовали при выполнении ВКР?
5. Какие методы (методики) анализа данных Вами использованы для обработки информации при выполнении ВКР?
6. Обоснуйте свой выбор использованных инструментов для обработки экономических данных при выполнении ВКР (для решения задач анализа и обоснования выводов)?
7. Объясните свой выбор использованных информационно-коммуникационных технологий при выполнении ВКР и ее защите.
8. Объясните влияние предлагаемых Вами решений на достижение целей исследуемого объекта.
9. Какие критерии выбора варианта управленческого решения по устранению или сокращению проблем, выявленных в деятельности объекта исследования, Вы использовали?
10. К полномочиям каких руководителей данного объекта можно отнести реализацию предложенных Вами в ВКР управленческих решений?

**Вопросы, оценивающие сформированность профессиональных компетенций**

1. Какие Вы использовали методы сбора исходных данных для расчета показателей деятельности предприятия по проблеме ВКР?
2. Какие Вы использовали методы анализа данных для расчета показателей деятельности предприятия по проблеме ВКР?
3. Каким образом проведен расчет экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия по проблеме ВКР?
4. Объясните логику плановых расчетов и их обоснования по разработанным Вами предложениям.
5. Объясните использование теоретических и статистических моделей в исследовании проблемы ВКР, интерпретацию полученных результатов.
6. Какие виды отчетности предприятия были актуальны для анализа проблемы и разработке Вами управленческих решений
7. Объясните значимость анализа статистической информации для выявления тенденций изменения внешней среды предприятия
8. Объясните особенности сбора данных из отечественных и зарубежных источников при подготовке аналитической части ВКР.
9. Какие возможности современных технических средств и информационных технологий Вы использовали для решения аналитических и исследовательских задач при подготовке ВКР?
10. Объясните Ваши взаимодействия с работниками предприятия при сборе данных, их обработке и подготовке рекомендаций по проблеме исследования.
11. Какие возможности современных технических средств и информационных технологий Вы использовали для решения коммуникативных задач при подготовке и защите ВКР?
12. Каковы критерии социально-экономической эффективности принятия управленческих решений в организации?
13. Какие виды рисков и возможных социально-экономических последствий Вы рассматривали при обосновании предлагаемых управленческих решений?
14. Какие были использованы методы экономического обоснования управленческих решений?
15. Какова практическая значимость выполненного в ВКР исследования?
16. Объясните интерпретацию показателей экономического обоснования предложенных Вами мероприятий.
17. Оцените экономический потенциал исследуемой компании. Насколько компания эффективно использует его в своем развитии?
18. Какие закономерности развития корпорации Вы можете отметить? Как их можно учесть при разработке стратегии развития компании?
19. Какие инновации помогут исследуемой корпорации реализовать более эффективную стратегию?
20. Дайте оценку инновационной активности компании.
21. Почему Вы считаете Ваш инвестиционный проект привлекательным? Обоснуйте свою позицию.
22. Какие бизнес-процессы корпорации на Ваш взгляд требуют оптимизации? Как их изменение повлияет на развитие организации?
23. Какие инструменты управления организационными изменениями целесообразно применить для решения проблем исследуемой компании?
24. Как повлияет предлагаемое Вами управленческое решение на стейкхолдеров корпорации?
25. Как Вы оцениваете уровень социальной ответственности компании?
26. Как повлияет предлагаемое Вами управленческое решение на развитие компании/интегрированной корпоративной структуры?
27. **Информация, содержащаяся в отзыве руководителя ВКР:**

* Общая характеристика работы студента в период выполнения ВКР (дисциплинированность, соблюдение сроков представления материалов, ответственность, добросовестность в процессе подготовки работы)
* Самостоятельность в сборе материалов, выполнении работы
* Отмеченные достоинства в знаниях, умениях, навыках и других профессионально важных характеристиках
* Отмеченные недостатки в знаниях, умениях, навыках и других профессионально важных характеристиках

**V СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература**

1. Экономика: бакалаврская работа [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр») / [С. Д. Резник [и др.] ; под общ. ред. С. Д. Резника. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 222 с. [*http://znanium.com/go.php?id=518965*](http://znanium.com/go.php?id=518965)
2. Дементьева, А. Г. Корпоративное управление [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Дементьева. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 496 с. <http://znanium.com/go.php?id=979139>
3. Ткаченко, И. Н. Корпоративное управление [Текст] : учебное пособие / И. Н. Ткаченко ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2018. - 190 с. [*http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p491679.pdf*](http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p491679.pdf)
4. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 260 с. <http://znanium.com/go.php?id=1005927>
5. Янковская, В. В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / В. В. Янковская. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 425 с. <http://znanium.com/go.php?id=1010804>
6. Резник, С. Д. Управление изменениями [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр») / С. Д. Резник, М. В. Черниковская, И. С. Чемезов ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 379 с. [*http://znanium.com/go.php?id=937628*](http://znanium.com/go.php?id=937628)
7. Орехов, С. А. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям / С. А. Орехов, В. А. Селезнев, Н. В. Тихомиров ; под общ. ред. С. А. Орехова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 440 с. <http://znanium.com/go.php?id=415590>

**Дополнительная литература**

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 238 с. <http://znanium.com/go.php?id=910383>
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие [для бакалавров] / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 208 с. <http://znanium.com/go.php?id=340857>
3. Тюлин, А.Е. Корпоративное управление. Методологический инструментарий [Текст] : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 216 с. [*http://znanium.com/go.php?id=1019338*](http://znanium.com/go.php?id=1019338)
4. Дементьева, А. Г. Практика принятия решений в глобальном бизнесе [Электронный ресурс] : научное издание / А. Г. Дементьева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <http://znanium.com/go.php?id=454335>
5. Ивашковская, И. В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров [Электронный ресурс] : Монография / И. В. Ивашковская. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 432 с. <http://znanium.com/go.php?id=549076>
6. Н. Стратегическое планирование трансрегиональных корпораций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Иванова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 84 с. <http://znanium.com/go.php?id=851795>
7. Трейси, Б. Турбостратегия [Электронный ресурс] : 21 способ повысить эффективность бизнеса / Брайан Трейси, пер. с англ. [Е. Виноградова]. - Москва : Альпина Бизнес Букс, 2016. - 192 с. <http://znanium.com/go.php?id=925769>
8. Винслав, Ю. Б. Управление интегрированными структурами [Текст] : теоретические и методические аспекты / Ю. Б. Винслав. - Москва : ЦентрЛитНефтеГаз, 2017. - 510 с. 3экз.
9. Аакер, Дэвид А. Стратегическое рыночное управление [Текст] : производственно-практическое издание / Дэвид Аакер; [пер. с англ. Е. Виноградовой; под ред. С. Г. Божук]. - 7-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. - 495 с. 30экз.
10. Дементьева, А. Г. Практика принятия решений в глобальном бизнесе [Электронный ресурс] : научное издание / А. Г. Дементьева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <http://znanium.com/go.php?id=454335>
11. Иванова, Ю. Н. Трансрегиональные корпорации: планирование и управление в условиях модернизации российской экономики [Электронный ресурс] : монография / Ю. Н. Иванова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 188 с. <http://znanium.com/go.php?id=851794>
12. Адизес, И. К. Управление жизненным циклом корпораций [Текст] : производственно-практическое издание / Ицхак Калдерон Адизес; пер. с англ. Владимира Кузина; [науч. ред.: Д. Чичикалюк, А. Сеферян]. - 3-е изд. - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2016. - 498 с. 3экз.

**VI ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

- Программы для ЭВМ «Лицензия на право установки и использования операционной системы общего назначения Astra Linux Common Edition ТУ 5011-001-88328866-2008 версии 2.12. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г.

- Программы для ЭВМ «Мой Офис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г.

- Операционная система Microsoft Windows 10 и офисный пакет Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017

### ПРИЛОЖЕНИЕ А

1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

по профилю «Корпоративная экономика и управление бизнесом»

1. Исследование эффективности формирования и функционирования интегрированных корпоративных структур

2. Обоснование эффективности мероприятий по совершенствованию системы управления риском компании

3. Формирование организационной структуры управления корпорации (или отдельными функциями)

4. Совершенствование организационной структуры управления корпорации (или отдельными функциями)

5. Разработка антикризисной программы корпорации

6. Обоснование эффективности мероприятий по совершенствованию системы управления основными средствами корпорации

7. Управление организационными изменениями с учетом стадии жизненного цикла.

8. Обоснование эффективности мероприятий по совершенствованию системы управления персоналом корпорации

9. Обоснование эффективности мероприятий по повышению производительности труда в корпорации

10. Обоснование эффективности мероприятий по совершенствованию системы мотивации и оплаты труда в корпорации

11. Формирование стратегии эффективного развития корпорации на основе процессного подхода

12. Формирование стратегии эффективного развития корпорации на основе проектного и подхода

13. Переход от предпринимательства к профессиональному менеджменту, его особенности в современных организациях

14. Синергетический эффект в сделках слияний и поглощений: финансовые и управленческие аспекты

15. Совершенствование инвестиционной привлекательности компаний в аспекте корпоративного управления

16. Управление рисками в системе корпоративного управления

17. Транспарентность бизнеса как необходимое условие эффективного развития корпоративного управления

18. Корпоративная социальная ответственность и эффективность развития компаний

19. Обоснование эффективности мероприятий по совершенствованию системы управления затратами компании

20. Разработка дивидендной политики акционерного общества

21. Совершенствование дивидендной политики акционерного общества

22. Управление инновационным потенциалом корпорации: оценка и формирование

23. Управление инвестиционным потенциалом корпорации: оценка и формирование

24. Обоснование эффективности мероприятий по совершенствованию системы управления качеством продукции (работ, услуг) корпорации

25. Разработка и обоснование мероприятий по формированию системы стратегической эффективности корпорации

26. Формирование системы управления стоимостью корпорации

27. Разработка и обоснование мероприятий по разработке системы сбалансированных показателей корпорации

28. Разработка и обоснование мероприятий по совершенствованию системы сбалансированных показателей корпорации

29. Разработка финансовой стратегии корпорации с учетом особенностей корпоративного управления

30. Формирование стратегии управления нематериальными активами корпорации

31. Формирование системы управления эффективностью деятельности корпорации

32.Совершенствование системы управления эффективностью деятельности корпорации

33. Формирование (совершенствование) инновационной системы корпорации

34. Корпоративный маркетинг фирмы и стратегическое развитие корпорации

35. Формирование сбытовой политики корпорации

36. Формирование товарной политики корпорации

37. Обоснование эффективности мероприятий по совершенствованию управления сбытовой деятельностью корпорации

38. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности товара (продукта или услуги)

39. Формирование стратегии развития корпорации

40. Совершенствование стратегии развития корпорации

41. Разработка конкурентной стратегии корпорации

42. Формирование системы управления конкурентоспособностью корпорации

43. Обоснование эффективности внедрения корпоративной информационной системы управления

44. Формирование информационной системы управления деятельностью корпорации

45. Совершенствование информационной системы управления деятельностью корпорации

46. Обоснование эффективности мероприятий по совершенствованию кадровой политики корпорации

47. Управление конкурентоспособностью бизнеса: подход с учетом реализации корпоративной стратегии

48. Совершенствование организации планирования в корпорации

### ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ВКР**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Уральский государственный экономический университет»**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Институт/ Факультет/Департамент/  Центр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО) |
| Направление (Специальность)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Профиль/программа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | (ФИО, должность, звание) |
| Дата защиты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Консультант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Нормоконтролер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Рецензент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Екатеринбург

20\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Шаблон

**Аннотация выпускной квалификационной работы**

1. Ф.И.О. выпускника **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Код, направление подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность профиля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Тема работы (название) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткое описание содержания работы:

В первой главе содержится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Во второй главе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В третьей главе (при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результат работы (основные выводы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

**Форма заявления об утверждении темы выпускной квалификационной работы**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

от студента группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

### Заявление

**об утверждении темы выпускной квалификационной работы**

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения производственной практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### Решение зав. кафедрой

«*Утверждаю*»\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение Д (печатается *с двух сторон листа)*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уральский государственный экономический университет

|  |  |
| --- | --- |
| **Департамент, институт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Направление подготовки,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Направленность (профиль, программа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Кафедра \_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  **Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Квалификация (степень)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «*Утверждаю*»  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |

**ЗАДАНИЕ**

**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студенту\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, и., о., место работы, должность)

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По чьей заявке выполняется работа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название организации, дата, № заявки / инициативная

Целевая установка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План работы и сроки выполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок сдачи студентом законченной работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ**

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

**1.Отзыв научного руководителя о рекомендации к защите**

**Рекомендуется / не рекомендуется к защите (***отзыв прилагается)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись руководителя

1. **Решение кафедры о выдвижении ВКР на защиту**

**Рекомендуется / не рекомендуется к защите**

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись зав. кафедрой

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

### Министерство образования и науки Российской Федерации

**Уральский государственный экономический университет**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена

Студентом (кой)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Институт/факультет/департамент/центр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление/специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Направленность/профиль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка соответствия ВКР требованиям ФГОС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, представленные в ВКР | Соответ-  ствует | В основ-номсоот-  ветствует | Не  соответ-  ствует |
| В части общекультурных компетенций: |  |  |  |
| В части общепрофессиональных компетенций: |  |  |  |
| В части профессиональных компетенций: |  |  |  |

Общая характеристика работы студента в период выполнения ВКР:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отмеченные достоинства: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_ г.

(подпись)

Приложение Ж

**РАЗРЕШЕНИЕ**

**на размещение выпускной квалификационной работы**

**бакалавра/специалиста/магистра**

**на портале электронных образовательных ресурсов УрГЭУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Я, | |
| (*фамилия, имя, отчество*) | |
| паспорт: | |
|  | |
| (*паспортные данные*) | |
| зарегистрированный(-ая) по адресу: | |
|  | |
| (*место регистрации*) | |
| являющийся(-аяся) студентом | |
|  | |
| (*институт / факультет, группа*) | |
| федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет» (далее – УрГЭУ), | |
|  | |
| разрешаю УрГЭУ безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу | |
| на тему: | |
|  | |
| (*название работы*) | |
| (далее – ВКР) в сети Интернет на корпоративном портале (сайте) УрГЭУ, расположенном по адресу <http://portfolio.usue.ru>. | |
|  | |
| Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| *Дата* | *подпись* |

Приложение З

Ректору УрГЭУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Информационное письмо**

Довожу до сведения университета, что выпускная квалификационная работа студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на тему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в главе \_\_\_\_\_ содержит информацию, составляющую коммерческую тайну организации (предприятия).

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель организации

(предприятия): подпись (расшифровка подписи)